



LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO, Y LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA

Convocan al
DIPLOMADO EN LÍNEA

HISTORIA, RELACIONES INTERNACIONALES Y GEOPOLÍTICA CONTEMPORÁNEA

(con opción a titulación)

FINALIDAD: Brindar a público en general y comunidad universitaria un programa de educación continua con énfasis en el análisis crítico de la realidad mundial actual desde los ejes de la Historia, las Relaciones Internacionales y la Geopolítica, que además puede ser opción a titulación para egresadas/os de programas de Licenciaturas UAQ.

HORAS TOTALES: 120 hs. (60 sincrónicas, 60 asincrónicas)

INICIO Y CONCLUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Enero a Mayo de 2021 (Se sigue calendario hábil de la UAQ, una vez completado cupo mínimo requerido, se dará fecha de 1ª sesión).

HORAS DE TRABAJO SEMANAL: 5 horas de sesión sincrónica grupal, 5 horas de trabajo asincrónico individual.

HORARIO DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS: Sábado de 10 a 13 y Miércoles de 18 a 20.

SESIONES POR SEMANA: 2 sesiones.



SEDE: Facultad de Filosofía

Plataforma virtual gestionada a través de la Facultad de Filosofía de la UAQ

Se priorizará Zoom, se contará con una opción alternativa de emergencia (ej. Meet, Jitsi) que durante la sesión se compartiría por los canales de comunicación acordados grupalmente en caso de que Zoom pudiera presentar fallas de conectividad.

DIRIGIDO A (PERFIL DE LAS Y LOS ASPIRANTES):

Acceso y manejo de internet. Capacidad crítica y manifiesto interés en los procesos histórico-problemáticos y contemporáneos del sistema internacional. Preferentemente con formación o conocimiento en ciencias sociales.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: Mínimo 12, máximo 30.

RESPONSABLES DEL PROGRAMA: Ezequiel Fabricio Barolín y Ma. Margarita Espinosa Blas

MODALIDAD: No presencial / en línea. Plataforma virtual gestionada a través de la Facultad de Filosofía de la UAQ

Se priorizará Zoom, se contará con una opción alternativa de emergencia (ej. Meet, Jitsi) que durante la sesión se compartiría por los canales de comunicación acordados grupalmente en caso de que Zoom pudiera presentar fallas de conectividad.

DINÁMICA DE LAS SESIONES Y FUNCIONES DE CUERPO DOCENTE/ASESORES:

Las horas asincrónicas combinan revisión crítica de textos, escritura de ensayos, análisis de materiales audiovisuales en línea, etc., y son consideradas como parte de la evaluación final del diplomado.

La coordinación académica del programa y cuerpo docente guiarán las sesiones sincrónicas y el trabajo asincrónico, y darán las indicaciones de la/s plataforma/s y medios de comunicación interna a usar con el grupo, con acuerdos e indicaciones de la dinámica de trabajo virtual.

COSTOS: (Puede pagarse en una sola emisión, o en dos parcialidades)

PÚBLICO EN GENERAL: \$5,000.00

1ª parcialidad al iniciar el programa: \$3,000

2ª parcialidad a mediados del programa: \$2,000

COMUNIDAD UAQ (ESTUDIANTES EN ACTIVO LIC. O POSGRADO, DOCENTES, TRABAJADORAS/ES DE LA UAQ): \$4,000.00

1ª parcialidad al iniciar el programa: \$2,000

2ª parcialidad a mediados del programa: \$2,000

Nota: Este programa es **autofinanciable**, por lo que se requiere un cupo mínimo para garantizar su apertura.

Sólo se generan y envían los recibos de pago una vez juntado el cupo mínimo requerido, por lo que las personas interesadas sólo cubren el primer pago o el pago total una vez iniciado el Diplomado para evitar trámites de reembolso en caso de que no pueda abrirse.

INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO:

La Historia es un elemento que impacta en el presente y su uso no debe limitarse al análisis del pasado sino también a los efectos concretos en nuestro tiempo. Su estudio a nivel global nos permite comprender las Relaciones Internacionales contemporáneas, romper las estructuras espaciales limitadas a las problemáticas nacionales y superar el europeísmo y norteamericanismo cognoscitivo ampliando las respuestas en marcos comprensivos de mayor alcance. La geopolítica, por su parte, afectó las decisiones de los grandes protagonistas del sistema internacional en el pasado y aún hoy, condiciona su accionar, por lo cual la imbricación de la Historia, las Relaciones Internacionales y la Geopolítica, son factores fundamentales en el estudio del presente internacional, para analizarlo críticamente y comprenderlo, superando explicaciones monocausales y meramente descriptivas. Según la teoría de las relaciones internacionales, la llamada “Paz de Westfalia” (1648) dio origen a los Estados nacionales, y la interacción entre éstos fomentó el nacimiento del sistema internacional (también llamado sistema interestatal, intergubernamental o sociedad internacional), conocer a grandes rasgos la dinámica propia del sistema y sus características generales en sus distintas fases, se hacen fundamentales para poder realizar un análisis de los acontecimientos globales actuales.

OBJETIVOS GENERALES:

Conocer la formación y evolución general del sistema internacional (formalmente reconocido como tal en 1648) hasta nuestros días (2020) y comprender la posición de las grandes potencias y Estados emergentes ante los conflictos y principales cuestiones de trascendencia internacional actual.

CONTENIDOS:

NO. DE HRS:	TEMÁTICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
20 horas	Módulo I Historia y presente del sistema internacional. (1648-2020) Responsable: Ezequiel Barolín	Revisar y brindar los elementos teórico-metodológicos que orientarán al curso. Conocer la clasificación de los distintos órdenes internacionales y sus características principales.	Equipo de cómputo. Acceso a Internet.
25	Módulo II	Estudiar la expansión territorial	Equipo de cómputo.

horas	<p>El siglo norteamericano y la presente impugnación de su hegemonía. (1776-2020)</p> <p>Responsable: Orfilia Damiano Ezequiel Barolín</p>	<p>norteamericana y las características históricas de su política exterior que inciden aún en su presente.</p> <p>Reconocer las constantes históricas en su accionar alrededor del mundo.</p>	Acceso a Internet
25 horas	<p>Módulo III BRICS, N-11, MINT. Consideraciones históricas, económicas, geopolíticas y conflictos internacionales. (1945-2020)</p> <p>Responsable: Maximiliano Barreto Ezequiel Barolín</p>	<p>Identificar los nuevos actores de mayor trascendencia a nivel internacional y las razones económicas, geopolíticas y culturales de tal identificación.</p> <p>Reflexionar sobre los principales intereses de repercusión internacional de los diversos actores involucrados, especialmente en relación a Asia.</p>	<p>Equipo de cómputo.</p> <p>Acceso a Internet</p>
25 horas	<p>Módulo IV El escenario europeo. Los principales antecedentes de la Unión Europea en el siglo XX al BREXIT (2020). El lento despertar de África a partir de la década del noventa. Las cuestiones culturales como nuevo elemento de conflicto internacional pos 11-S: el caso de Medio Oriente: La Primavera Árabe y ¿la Tercera Guerra Mundial?.</p> <p>Responsable: Maximiliano Barreto</p>	<p>Introducir al alumno en los conflictos principales relacionados a cuestiones culturales/sociales.</p> <p>Repasar la formación, fortaleza y debilidades de la actual “unidad europea”.</p> <p>Debatir sobre la situación pasada y presente de África, sus perspectivas y limitaciones.</p>	<p>Equipo de cómputo.</p> <p>Acceso a Internet</p>

25 horas	<p>Módulo V América Latina: aspectos generales de su evolución histórica. Principales conflictos del siglo XX con proyección actual</p> <p>Responsable: Orfilia Damiano</p>	<p>Presentar los conflictos latentes interestatales, así como la agenda histórica y contemporánea latinoamericana (democracia, migración, desarrollo, narcotráfico, etc.)</p> <p>Cuestionar la trayectoria reciente de la política internacional latinoamericana a partir de los cambios de ciclo por los que transitó la región en las últimas dos décadas.</p>	<p>Equipo de cómputo.</p> <p>Acceso a Internet</p>
----------	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA:

- Actis, Esteban; Busso, Anabella (2017). "Globalización "descarriada" y "regionalismo desconcertado" en la era Trump", *RAIGAL. Revista Interdisciplinaria de Ciencias Sociales*, (3), 51-64.
- Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2012), *América Latina. La construcción del orden*, Ariel, Buenos Aires, Tomo I, cap. 1, pp. 21-85.
- Bartolomé, Mariano (2013), "Una visión de América Latina desde la perspectiva de la agenda de la Seguridad Internacional contemporánea", *Relaciones Internacionales*, Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales (GERI)-UAM, Número 23, Junio-Septiembre.
- Briceño Ruiz, José. (2018), *Las teorías de la integración regional más allá del eurocentrismo*, Bogotá: Centro de Pensamiento Global. Introducción, Capítulo 1 y capítulo 2, pp 9-84.
- Blyde, Juan (2014). *Fábricas Sincronizadas. América Latina y el Caribe en la Era de las Cadenas globales de Valor*. Banco Interamericano de Desarrollo
- Bouzas, Roberto (2017). "El regionalismo en América Latina y el Caribe: ¿qué hay de nuevo?", *Estudios Internacionales*, pp. 65-88
- CEPAL (2018), Los desafíos de América Latina y el Caribe con respecto al financiamiento para el desarrollo en el contexto de la Agenda 2030, NU, Santiago de Chile, disponible en <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/43445>
- Ceppi, Natalia & Pereyra Doval, Gisela (2018). "La ecuación política exterior-Petrobras-África en los gobiernos del PT (2003-2014): un análisis en tres dimensiones", *Revista Estudos Internacionais*, (6)3, pp. 98-117.
- Ceppi, Natalia (2019). "Energía, negocios y diplomacia: las relaciones de Bolivia con Argentina y Brasil en el siglo XXI (2006-2016)", *Revista Studia Politicae*, nro 46, pp. 5-33.
- Diamint, Ruth (2008), *Cooperación, militarismo y unilateralismo*, Seminario Internacional Límites y desafíos de la agenda de seguridad hemisférica, Woodrow Wilson International Center and Observatorio de Democracia y Seguridad, la Paz.
- Duroselle, Jean-Baptiste (1998) *Todo imperio perecerá*, FCE, México.

- Fontaine, Guillaume & Puyana, Alicia (2008), “La investigación latinoamericana ante las políticas energéticas”, en Fontaine & Puyana (Coords.), *La guerra del fuego. Políticas petroleras y crisis energética en América Latina*, Ed. FLACSO: Quito, pp. 11-29.
- Fontaine, Guillaume (2010). *La gobernanza como modo de regulación, en Petropolítica. Una teoría de la gobernanza energética*, Ed. FLACSO: Quito, pp. 83-116.
- Giordano, Verónica (2019), “Hacia una agenda de investigación en torno a las derechas de América Latina en el siglo XXI”, *Estudios Sociales del Estado*, vol. 5, nro 9, pp. 1-24.
- Gudynas, Eduardo; Acosta, Alberto (2011), “La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa”, *Utopía y praxis latinoamericana*, año 16, nro 53, pp. 71-83.
- Gudynas, Eduardo (2012), “Estado compensador y nuevos extractivismos: Las ambivalencias del progresismo sudamericano”, *Nueva sociedad*, nro 237.
- Kessler, Gabriel (2015), “El crimen organizado en América Latina y el Caribe. Ejes de debate en narcotráfico, el tráfico de armas y de personas”, en *El Laberinto de la seguridad ciudadana: bandas criminales, seguridad de fronteras y regímenes penitenciarios en América Latina*, Clacso, Buenos Aires.
- Leiras, Marcelo, Malamud, Andrés y Stefanoni, Pablo (2016), *¿Por qué retrocede la izquierda?*, Capital Intelectual, Buenos Aires.
- Mares, David (2008), “Los temas tradicionales y la agenda latinoamericana”, *Foreign Affairs Latinoamérica, Volumen 8, Número 3*.
- Mondaca, Eduardo (2013), “La re-existencia Mapuche frente al extractivismo forestal en un contexto de neoliberalismo armado”, en Delgado Ramos, Gian Carlo (Coord.), *Ecología Política del Extractivismo en América Latina: Casos de resistencia y justicia socioambiental*, CLACSO, pp. 19-42.
- Mollinedo, L. C. J., Salas, C. G. M., & Quintanilla, J. C. (2018), *Ciclos económicos y vulnerabilidad externa en América Latina*, Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos, CEMLA, México.
- Nemiña, P. Y Larralde, J. (2018), “Etapas históricas de la relación entre el Fondo Monetario Internacional y América Latina (1944-2015)”, *América Latina en la historia económica*, vol. 25, no 1, p. 275-313.
- Ortiz Velásquez, Samuel; Dussel Peters, Enrique (2016). “La nueva relación comercial entre América Latina y el Caribe y China: ¿promueve la integración o desintegración comercial?” en Dussel Peters, Enrique (coord.), *La nueva relación comercial entre América Latina y el Caribe-China: ¿integración o desintegración regional?* México: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
- Peixoto Batista, Juliana; Perrota, Daniela (2018) “El MERCOSUR en el nuevo escenario político regional: más allá de la coyuntura”, *Desafíos*, 30 (1), pp. 91-134.
- Renouvin, Pierre (1990) *Historia de las relaciones internacionales*, ed. Akal, Madrid.
- Quiliconi, Cintia (2018). “La Encrucijada del Regionalismo Latinoamericano: ¿cambio de ciclo o retorno al regionalismo abierto?”, *Línea Sur*, 3 (14), pp.146-157.
- Quijano, Aníbal (2015), “Colonialidad del poder y subjetividad en América Latina”, *Contextualizaciones latinoamericanas*, nro 5.
- Pereira, Juan Carlos (2009) *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, ed. Ariel, Barcelona.
- Rouquié, Alain (1990), *Extremo occidente. Introducción a América Latina, Siglo XXI*, México.
- Svampa, M. (2017), “Cuatro claves para leer América Latina”, *Revista Nueva Sociedad*, nro. 268, Caracas.
- Svampa, Maristella; Slipak, Ariel M (2015), “China en América Latina: Del consenso de los commodities al consenso de Beijing”, *Revista Ensamblés*, nro 3.

- Titelman, D. Y Pérez Caldentey, E. (2016), "Los espacios de cooperación e integración financiera regional en un mundo posterior a la crisis", *Desarrollo e integración en América Latina*. Santiago: CEPAL, pp. 209-255
- Wagner, Lucrecia S. (2013), "Defendiendo la biodiversidad: resistencia a megaproyectos en América Latina", *Ecología Política*, nro 46, pp. 80-84.
- Wells, Gustavo Blanco, Gunther, María Griselda, Gutierrez, Ricardo y Gonzaga Valenciaa, Javier (2017), "Introducción. Cambio ambiental global y políticas ambientales en América Latina", en Günter MG y Gutierrez, R.(coords), *La política del ambiente en América Latina. Una aproximación desde el cambio ambiental global*, Ed. CLACSO, pp.15-34.
- Wanderley, Fernanda (2018), "Los avances sociales y laborales en el período de boom económico y los desafíos con el fin de la bonanza", *Fundación Milenio*, Documento nro 20, La Paz.

METODOLOGÍA:

- Exposición dialogada por parte de las y los docentes a través de videoconferencia grupal sincrónica, abiertas al debate, con opción a participar mediante preguntas y comentarios en vivo - con especialistas invitados.
- Análisis y debate colectivo de Lecturas guiadas.
- Uso didáctico de material audiovisual.
- Análisis de mapas y de casos.

En las actividades asincrónicas se pedirá a las y los participantes trabajar sobre lecturas seleccionadas, material audiovisual y fuentes diversas para debatir sobre ellas y producir trabajos escritos parciales y final. La participación activa y el trabajo asincrónico se incluye como parte de la evaluación de los módulos.

QUÉ INCLUYE EL PROGRAMA: 120 hrs. Totales de trabajo, 60 sincrónicas grupales y 60 asincrónicas individuales con asesoría del cuerpo académico. Por parte de la Coordinación Académica y las y los docentes: Facilitación de los temas, moderación de las sesiones sincrónicas, revisión de trabajos parciales y final, envío de lecturas, seguimiento al grupo y a estudiantes que han elegido el diplomado como opción a titulación. Por parte de la Coordinación de Educación Continua: envío de programa, seguimiento administrativo a participantes y atención a docentes, elaboración de constancias parciales/ total, diploma final, documentación necesaria para presentar ante Secretaría Académica de su Facultad para continuar con sus trámites de titulación.

REQUISITOS DE INGRESO:

- **Se requiere hacer un preregistro y enviar a los correos-e educacioncontinua.ffi@uaq.mx (con copia para e_barolin@hotmail.com) la siguiente documentación:**
 - Carta de exposición de motivos por los cuales se quiere cursar el diplomado (una cuartilla, firmada, si es opción a titulación, indicarlo e integrar Licenciatura/Facultad de que egresó, número de expediente UAQ, año de egreso).
 - Breve síntesis curricular con nombre completo, ciudad de residencia, datos de contacto (teléfono, correo-electrónico, formación, desarrollo profesional más reciente).
 - Fotografía digitalizada tamaño infantil (puede ser a color o blanco y negro).
- **Se agendará una entrevista de ingreso con el coordinador** previa al inicio del programa

PERFIL DE LAS Y LOS EGRESADOS Y CAMPO DE ACCIÓN:

Conocimientos y habilidades para analizar crítica, global e históricamente los principales problemas internacionales contemporáneos, con énfasis en los actores protagonista del sistema: los Estado-nación.
Formación histórica-política complementaria global que permitirá interrelacionar las cuestiones de política interna nacional con las problemáticas que afectan al sistema internacional en su conjunto.
El campo de acción es variado, como herramienta complementaria de formación ayudará especialmente a que las y los alumnos mejoren su capacidad investigativa, su labor docente y los análisis de las problemáticas contemporáneas de difusión mediática.

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

PARA OBTENER EL DIPLOMA CORRESPONDIENTE, SE DEBERÁ CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS DE PERMANENCIA Y ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA:

- Acorde al reglamento universitario, cubrir el 80% mínimo de asistencias, así como tener cubierto el pago total del mismo programa y haber presentado los comprobantes correspondientes para tener derecho a su evaluación y acreditación.
- La evaluación consistirá en
Trabajos sobre cada uno de los módulos (Ensayos, Resúmenes, Guías de Lectura o Escritos reflexivos personales según sea el caso, para completar las 60 horas asincrónicas restantes, de las problemáticas dialogadas o debatidas; también pueden acordarse con las y los docentes algunos trabajos escritos como asistencia, en caso de ausencia no prevista al momento de llevarse a cabo la actividad): **40%**
Participación: **40%**
Ensayo final sobre alguno de los módulos presentados en el diplomado, con un mínimo de 20 cuartillas a renglón y medio, aparato crítico y bibliografía: **20 %**

El coordinador académico generará acuerdos y dará particular seguimiento con quienes lo tomen como opción a titulación. La fecha límite de entrega del trabajo final se acordará con el grupo durante el último módulo del programa.

NOTA: Para que sea avalado como "**Curso de Formación Docente**"/actualización por la Dirección de Desarrollo Académico de la UAQ o si es opción a titulación de Licenciatura, se tiene que cumplir con el **90% de asistencias**.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- Debe realizarse el **pre-registro y solicitud de recibo ANTES del inicio de clases al teléfono/correo de la Coordinación de Educación Continua** para llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para poder garantizar la autofinanciabilidad y por tanto, la apertura del programa.
- **El pago se realiza en el BANCO o por transferencia bancaria** (Banorte, Bancomer, Santander, Scotiabank, HSBC) **antes de la fecha límite** indicada en cada recibo, que usualmente es **una o dos semanas después de la fecha de inicio** del programa.

- Es necesario **enviar copia del recibo pagado** a la Coordinación de Educación Continua para completar el proceso de inscripción.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ

16 de Septiembre No. 57 (Patio Barroco)
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000
Tel. 192-12-00 ext. 5806

Correo-e: educacioncontinua.ffi@uaq.mx
Fb: / [educacion.continuafiluag](https://www.facebook.com/educacion.continuafiluag) Tw: / [DiplosFilUAQ](https://twitter.com/DiplosFilUAQ)

Nota: durante la contingencia sanitaria, la atención telefónica se verá limitada en relación a las posibilidades de trabajo presencial en las instalaciones de la Coordinación tal cual lo indiquen los semáforos y lineamientos que vayan estableciendo las autoridades sanitarias y de la UAQ, por lo que le pedimos priorizar el contacto vía correo electrónico para su pronta atención.

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

Ma. Margarita Espinosa Blas, Doctora y Maestra en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Nacional de México y Licenciada en Historia por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Realiza labor docente y de investigación en la Facultad de Filosofía (FFI) de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

Ezequiel Fabricio Barolín, Maestrando en Estudios Históricos (FFI, UAQ), Lic. en Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario) con especialidades en Historia, Relaciones Internacionales y Ciencia Política. Sus líneas de investigación se centran en Historia de América Latina, e Historia de las Relaciones Internacionales.

La actividad se realiza con el apoyo institucional de *Perspectivas Revista de Ciencias Sociales* (ISSN 2525-1112), grupo que nuclea a graduados de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario y externos especialistas en temas internacionales, y que participarán en debates y diálogos online (como parte de las actividades asincrónicas)

CUERPO DOCENTE / PONENTES INVITADOS:

Dr. Alejandro Simonoff -Universidad Nacional de la Plata, Argentina

Mg. Anabella Busso - Universidad Nacional de Rosario - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Lic. Carlos da Silva - Universidad Nacional de Rosario - Universidad Católica Argentina, Argentina

Lic. Capeletti Dalila Emilse - Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Dr. Eva Pignatta – Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Lic. Javier Orso - Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Lic. Maximiliano Luis Barreto –Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Dr. Leandro Morgenfeld – Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Luis Octavio Vado Grajales - Universidad Autónoma de Querétaro, México

Mg. Orfilia Damiano – Universidad Autónoma de Querétaro, México

Mtro. Salvador Mercado - Universidad Autónoma de Querétaro, México

Dr. William Bavone - Università degli Studi del Sannio, Italia

DADA A CONOCER EL 15 DE DICIEMBRE DEL 2020

ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”

DR. JAVIER ÁVILA MORALES
SECRETARIO ACADÉMICO